

## 6.D Går på enzymjagt på LIFE Campus

af Vilhelm thiel berg og Niels Peter Kolding Hansen

Børnene går hen til bussen i den piskende regn, hvor de venter på, at buschaufføren åbner dørene, så de kan komme ind og tage plads. 6.d drengene overtager de bagerste sæder. Da alle har sat sig på plads, kører bussen mod Lyngby. Stemningen i bussen er lidt mut, det er jo også morgen.

"God morgen 6.D, fedt at se jer", siger Marie. Hun og Eva er undervisere på Life Campus i Lyngby. Det er her, at 6.D skal tilbringe skoledagen.

"6.d bliver delt op i to grupper, og gruppe 1 skal kigge i mikroskop, og gruppe 2 skal prøve at kigge stereolup", fortæller Eva eleverne.

Gruppe 1 bliver fortalt, hvad de skal gøre med mikroskopet, så bliver de sat i gang.

"Så får I hver en svamp, en saks og en lille kniv til at skære et lille stykke af svampen, så man kan se det i mikroskopet", instruerer Maria, og eleverne går spændte i gang.

Derefter bytter grupperne arbejdsplads, og ved 10-tiden er det tid til en befriende luft. Drengene låner en bold og spiller beachvolley.

### 6.D kigger på mug

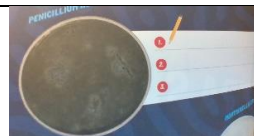
Tilbage i laboratoriet skal eleverne kigge på mug.

"Nej, du må ikke åbne skålen", råber Eva igennem lokalet, til de skrigende piger, der er bange for at få en form for sygdom, af at dufte til alle de forskellige typer mug. "Er det farligt?", spørger en af pigerne. "Det håber jeg ikke", svarer Eva.

FAKTA BOKS der findes 7 forskellige typer mug, bl.a.:

- 1 Penicillium Roqueforti
- 2 Mortierella sp.
- 3 Umbelopsis angularis

På alle disse typer mug er der mange bittesmå dyr, som man kun kan se med et mikroskop, fordi man ikke kan se det med det bare øje. Life Campus åbnede for skoler i oktober 2021, og Life Campus blev tegnet af Vilhelm Lauritzen. I 2022 vandt Life Campus en anerkendt arkitekturpris Architizer A+ Award i kategorien +learning, blandt indstillinger fra 80 lande, og i et stærkt internationalt felt af fem andre finalister.



Penicillium roqueforti

### 6.D eksperimenterer med sæbe og enzymer

Nu bytter 6.d til at eksperimentere med at vaske med og uden enzymer. Første forsøg er med græsfarvet stof, hvor eleverne skulle bruge to poser. Begge poser vaskes med 30 grader varmt vand, og den ene pose vaskes med sæbe *med* enzymer, og den anden med sæbe og *uden* enzymer. Begge poser rystes i cirka 5-10 minutter, og så hældes vandet ud i vasken. Eleverne kigger på de vaskede poser. "Det er vildt, man kan næste ikke se forskel mellem sæbe og enzymer", siger en elev. "Ja, det er også vildt, hvor meget sæbe og enzymer, der skal til for at vaske farve af", siger en anden elev fra 6.d. Eva fortæller eleverne, at hvis man skal vakse blod af et stykke stof, skal man helst bruge koldt vand, fordi det varme vand størkner blodet, så det bliver svært at vaske af. "Det er smart", udbryder en elev. Nu er 6.d blevet færdige med alle posterne, men 6.d skal lige udfylde et spørgeskema, inden turen går tilbage til skolen på Frederiksberg.

"Farvel 6.d, vi håber, I har lært noget af det her forløb", slutter Eva og Marie.



Umbelopsis Angularis

